

PLANO DE ENSINO

FACULDADE: Ciências da Saúde de Juiz de Fora		
CURSO: Nutrição		Período: 7º
DISCIPLINA: Libras		Ano: 2015
CARGA HORÁRIA: 40 horas		PRÉ-REQUISITO: -
SEMANAL: 02 aulas	TOTAL: 40 aulas	

EMENTA

Noções e aprendizado básico de Libras. Características fonológicas. Noções de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais. Prática de Libras: desenvolvimento da expressão visual-espacial e ampliação do conhecimento dos aspectos da cultura do mundo surdo.

OBJETIVOS

a. Gerais

- Compreender o universo da Libras, possibilitando que o acadêmico entenda o surdo, sua cultura e identidade, proporcionando conhecimentos necessários para a tradução e interpretação da Libras.

b. Específicos

- Estudar as questões sobre surdez relacionadas à sua cultura e identidade;
- Conhecer os parâmetros fonológicos da Libras;
- **Compreender o sistema de transcrição da Libras;**
- Realizar diálogos em Libras utilizando vocabulário relacionado a área empresarial;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1

- .Introdução ao conhecimento sobre surdez
- .Cultura surdas/ identidade surdas
- .Mitos e fatos sobre surdez

Unidade 2

- .Vocabulário em Libras:
 - a) Alfabeto/ nome
 - b) Apresentação pessoal e cumprimentos
 - c) Famílias e relações entre os parentescos
 - d) Saudações formais e informais
 - e) Numerais cardinais e quantidades
 - f) Advérbio de tempo/ calendário
 - g) Verbos
 - h) Cotidiano/ situações formais e informais
 - i) Meios de comunicação/ tecnologia
 - j) Meios de transporte e comunicação
 - k) Natureza

Unidade 3

- . Vocabulário em Libras, relacionado a área empresarial
 - a) Palavras do ambiente empresarial
 - b) Frases e diálogos em Libras envolvendo situações empresariais

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas e práticas, trabalhos de Pesquisa Bibliográfica, leitura e discussão de revistas científicas, jornais e outros textos, apresentação de Seminários com temas previamente escolhidos, grupos de estudo dirigido com roteiros preparados pelo professor.

RECURSOS DIDÁTICOS

Roteiros para acompanhamento das aulas teóricas e práticas, elaborados pelo professor, sugestões de leituras e títulos para preparação de Seminários, roteiros para estudo dirigido em grupo ou individual, previamente preparado pelo professor, quadro-negro, datashow, retroprojeto, vídeo e computador para exibição de CD.

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos em grupos e pesquisas.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Provas escritas, provas práticas, seminários, ADA.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, Fernando César. RAPHAEL, Walkíria Duarte. MAURÍCIO, Aline Cristina L. NOVO DEIT-LIBRAS: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. [s.l.]: EDUSP, 2013.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte; MAURÍCIO, Aline Cristina (Ed.). Novo Deit-Libras: língua de sinais brasileira - dicionário enciclopédico ilustrado trilíngüe da língua de sinais brasileira - Baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2013. v.1 Sinais A a H. 1239-2459 p. il. ISBN 978-85-314-4336.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP, Lodenir B. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. [s.l.]: Artmed, 2004.

FESTA, Priscila. Comunicar, dicionário libras: por um estudo da língua de sinais. Blog. Disponível em: <<http://comunicardiacionariolibras.blogspot.com.br/2011/05/introducao-gramatica-da-libras.html>> Acesso em out. 2014.

QUADROS, Ronice Muller de, VASCONCELLOS, Maria Lúcia Barbosa de(org.). Questões teóricas das pesquisas em línguas de sinais. Disponível em: <http://editora-arara-azul.com.br/ebooks/catalogo/completo_port.pdf> Acesso em out. 2014.